

# Научная школа А.В.Хуторского (дайджест)

A.V.Khutorskoy-Science-School\_Digest  
Версия №2 от 29 января 2012 г.

**Название:** Научная школа человекообразного образования.

**Тип:** научное течение.

**Причины появления:** Противоречие между социальной обусловленностью и человеческой предназначенностью системы образования.

**Идея, концепция:** Идея о неисчерпаемых скрытых возможностях человека и образовании как средстве реализации этих возможностей. Принцип человекообразности образования устанавливает главную задачу образования – выявить, раскрыть и реализовать заложенный в человеке потенциал.

**Учёные-основоположники:** Сократ, Я.А.Коменский, педагоги-гуманисты Ж.-Ж.Руссо, Л.Н.Толстой, П.Ф.Каптерев, философы русского космизма Н.Ф.Фёдоров, К.Э.Циолковский, П.А.Флоренский, А.Л.Чижевский, др.

**Учёные-продолжатели:** В русле данной научной школы и в смежных с нею направлениях работали или продолжают работать Ш.А.Амонашвили, Г.А.Андрианова, В.И.Андреев, Е.В.Бондаревская, Н.М.Борытко, Г.Я.Буш, В.В.Гузеев, В.И.Журавлёв, И.А.Зимняя, А.Д.Король, В.В.Краевский, Ю.К.Кулюткин, А.М.Кушнир, А.Н.Лук, М.И.Махмутов, Д.Пойа, Я.А.Пономарев, В.Н.Пушкин, В.Г.Рындак, В.В.Сериков, Н.Н.Халаджан, Л.Н.Хуторская и др.

**Научный лидер:** А.В.Хуторской, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, академик Международной педагогической академии, академик Международной славянской академии образования им. Я.А.Коменского.

**Организации-участники:** Российская академия образования, Институт образования человека, Центр дистанционного образования «Эйдос», школы – экспериментальные площадки.

**Миссия Научной школы:** Обосновать возможность и условия самореализации человека в системе его образования. Воплотить принцип человекообразности образования в науке и практике образования, т.е. привести смыслы, цели, содержание образования в соответствие внутренней предназначенности человека.

**Области наук:** философия, методология образования, педагогика, психология, дидактика, педагогическая инноватика, методики обучения.

**Цель Научной школы:** проектирование и реализация таких типов и форм образования, которые обеспечивают личностную культурно-историческую самореализацию человека на основе его эвристической, продуктивной, рефлексивной деятельности.

**Слоган:** «Открой в себе лучшее!»

**Форма деятельности:** распределённая научная школа. Участники и представители Научной школы находятся в различных странах и городах СНГ. Территориальная удалённость преодолевается с помощью интернет-коммуникаций. Традиционные очные формы деятельности также применяются.

**Основные области исследований:** управление педагогическими инновациями, эвристическое образование, компетентностный подход, дистанционное образование, подготовка и переподготовка педагога.

**Программа:** имеется общая Программа научной школы, планы исследований на 2-3 года, программы педагогического эксперимента по отдельным направлениям. Составляются ежегодные планы и отчёты, которые реализуются через представителей научной школы, экспериментальные площадки.

**Формы подготовки научных кадров:** очные и дистанционные конференции семинары, научной школы, веб-форум научной школы, Учёный совет Института образования человека. Издание сборников научных трудов, электронных изданий, Интернет-журнала «Эйдос». Работа над диссертациями. Участие в грантах. Обучение научному творчеству происходит одновременно с самым научным творчеством.

**Инновационные разработки научной школы,** имеющие научную значимость и востребованность:

- *учения и концепции:* концепция человекообразного образования, дидактическая эвристика, педагогика русского космизма, ситуативная педагогика, личностно-ориентированная педагогическая инноватика, компетентностный подход (гуманистического типа);

- *инновационные понятия:* миссия ученика, образовательный потенциал ученика, человекообразное образование, эвристическое обучение, образовательный продукт, образовательная ситуация, происходящий метод обучения, метапредметное содержание образования, деятельностное содержание образования, фундаментальный образовательный объект, культурно-исторический аналог, креативный компонент образовательных стандартов, индивидуальная образовательная траектория, образовательное целеполагание, образовательная рефлексия;

- *модели и технологии:* модель образования как вселения человека в мир, Школа свободного развития, эвристическое погружение, распределённое образовательное учреждение, дистанционная эвристическая олимпиада, дистанционный оргдеятельностный курс, семинар, конкурс, веб-семинар, чат-школа, онлайн-защита творческих и исследовательских работ.

**Внедрённые инновации:** Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады (проведено более 500 олимпиад), дистанционные и очно-дистантные конференции, курсы, проекты, конкурсы для педагогов, школьников, учёных. Всероссийские конкурсы «Дистанционный учитель года», «Современный урок», «Школа года», «Школьный сайт» и др. Выпуск 17 электронных рассылок научной школы (более 30 тыс. подписчиков).

**Публикации:** Научная школа публикует статьи, сборники трудов, электронные и бумажные издания в своих изданиях - Интернет-журнале и издательстве ЦДО «Эйдос».

**Награды Научной школы.** В 2009 году Научная школа учредила Медаль Сократа, которой награждаются педагоги, учёные, внесшие значительный вклад в творческую самореализацию учащихся.

**Сайт Научной школы:** <http://khutorskoy.ru/science/>

**Форумы Научной школы:** <http://khutorskoy.borda.ru>

**Сайт Института образования человека:** <http://eidos-institute.ru>

---

ВНИМАНИЕ! Данный текст можно копировать, тиражировать и распространять в бумажном и электронном виде исключительно в целостном виде (без купюр) с обязательной ссылкой: (С) *Научная школа А.В.Хуторского, 1988-2012*; <http://khutorskoy.ru/science/> . Следите, пожалуйста, за обновлением материалов и хроникой деятельности Научной школы на указанном сайте. Для получения оперативной информации подпишитесь на бесплатную электронную рассылку Eidos-List по адресу <http://eidos.ru/list/>